Virgule en trop : identification de l'ordre des mots

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter la notion théorique suivante :

– **Virgule**

Consigne

Dans chacune des phrases suivantes, il y a une virgule en trop (en **gras**). Récrivez les phrases correctement, c'est-à-dire sans la virgule fautive, et dites pourquoi elle ne doit pas être là.

Exemple

Chaque année, de cinq cents à mille nouveaux produits chimiques**,** font leur apparition sur le marché.

_____

Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

Réponse

Chaque année, de cinq cents à mille nouveaux produits chimiques font leur apparition sur le marché.

Il n'y a pas de virgule entre **le groupe sujet** et **le groupe verbal**.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Jacques n'a pas beaucoup travaillé**,** son texte hier soir.

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

2. Dans quelques mois, j'aurai atteint**,** l'âge de quarante ans.

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

3. Le vent souffle dans notre direction, l'odeur du feu nous envahit de partout ; bientôt, nous devrons demander**,** aux villes voisines de nous apporter de l'aide.

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

4. Au moment même où les enfants affamés**,** commencèrent à pleurer, l'autobus s'aventura sur une route en lacets qui montait et descendait, et les voyageurs se mirent à craindre les gorges étroites par lesquelles ils passaient.

   _____

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

5. Lorsqu'il entra dans la salle de bal, tous les regards se tournèrent**,** vers lui.

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Les joueurs s'étaient dit**,** que tout irait bien, puisqu'ils avaient déjà remporté trois victoires d'affilée.

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

2. Monsieur Lebrun avait le dos tourné, et plusieurs enfants**,** recommencèrent à se lancer des avions de papier.

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

3. Le ciel se vide encore et toujours. Dans quelques minutes, les passants seront**,** complètement trempés.

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

4. J'ai entendu dire**,** que Gilberte était rentrée de Vancouver la semaine dernière.

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

5. Vincent croyait sincèrement**,** que nous avions deux vies et que nous pouvions partir à la recherche de celle que nous ne connaissions pas.

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. Dès l'aube, avant même de se lever, Isabelle**,** sent un vertige s'emparer d'elle.

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

2. Claude et moi**,** étions toujours ensemble : il m'apprenait à monter à cheval, et je l'aidais à faire ses devoirs.

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

3. Elle s'était assise sur le sable et elle observait le lointain ; soudain, son visage se fit triste, et elle alla**,** au bar rejoindre les autres.

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

4. Pour la troisième fois, la jeep s'immobilisa : le conducteur expliqua**,** aux passagers le type de problème mécanique dont il s'agissait.

   _____

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

5. L'ascenseur était actionné par un vieux monsieur qui semblait**,** énergique et vif.

   _____

   Il n'y a pas de virgule entre _____ et _____.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. Jacques n'a pas beaucoup travaillé son texte hier soir.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément direct**.

2. Dans quelques mois, j'aurai atteint l'âge de quarante ans.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément direct**.

3. Le vent souffle dans notre direction, l'odeur du feu nous envahit de partout ; bientôt, nous devrons demander aux villes voisines de nous apporter de l'aide.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément indirect**.

4. Au moment même où les enfants affamés commencèrent à pleurer, l'autobus s'aventura sur une route en lacets qui montait et descendait, et les voyageurs se mirent à craindre les gorges étroites par lesquelles ils passaient.

   Il n'y a pas de virgule entre **le groupe sujet** et **le groupe verbal**.

5. Lorsqu'il entra dans la salle de bal, tous les regards se tournèrent vers lui.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément indirect**.

EXERCICE 2

1. Les joueurs s'étaient dit que tout irait bien, puisqu'ils avaient déjà remporté trois victoires d'affilée.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément direct**.

2. Monsieur Lebrun avait le dos tourné, et plusieurs enfants recommencèrent à se lancer des avions de papier.

   Il n'y a pas de virgule entre **le groupe sujet** et **le groupe verbal**.

3. Le ciel se vide encore et toujours. Dans quelques minutes, les passants seront complètement trempés.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **l'attribut**.

4. J'ai entendu dire que Gilberte était rentrée de Vancouver la semaine dernière.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément direct**.

5. Vincent croyait sincèrement que nous avions deux vies et que nous pouvions partir à la recherche de celle que nous ne connaissions pas.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément direct**.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé *(suite)*

EXERCICE 3

1. Dès l'aube, avant même de se lever, Isabelle sent un vertige s'emparer d'elle.

   Il n'y a pas de virgule entre **le groupe sujet** et **le groupe verbal**.

2. Claude et moi étions toujours ensemble : il m'apprenait à monter à cheval, et je l'aidais à faire ses devoirs.

   Il n'y a pas de virgule entre **le groupe sujet** et **le groupe verbal**.

3. Elle s'était assise sur le sable et elle observait le lointain ; soudain, son visage se fit triste, et elle alla au bar rejoindre les autres.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément indirect**.

4. Pour la troisième fois, la jeep s'immobilisa : le conducteur expliqua aux passagers le type de problème mécanique dont il s'agissait.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **son complément indirect**.

5. L'ascenseur était actionné par un vieux monsieur qui semblait énergique et vif.

   Il n'y a pas de virgule entre **le verbe** et **l'attribut**.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Virgule en trop : identification du groupe complément de phrase

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

– **Virgule**

– **Complément de phrase (fonction syntaxique)**

Consigne

Transcrivez les compléments de phrase contenus dans les phrases suivantes.

Exemple

J'avais dit un jour à mon père que mon plus grand désir était de faire le tour du monde.

Réponse

un jour

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Toute sa vie, elle a voulu être infirmière.

2. Pour son anniversaire, Marie-Louise a reçu un nouvel ensemble d'assiettes, une nouvelle paire de lunettes et des souliers neufs.

3. Quand on se promène dans une forêt, une foule d'impressions nous assaillent : l'odeur des bois, le mouvement du soleil, le chant de certains oiseaux.

4. Pour jouer au tennis, on se sert d'une raquette.

5. Hier après-midi, Jacques n'a pas beaucoup travaillé.

6. Dans quelques mois, j'aurai atteint l'âge de quarante ans.

7. Nous nous apercevons tous les jours que le temps passe.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Le docteur Jean-Paul Gélinas était bien connu dans le monde de la médecine.

2. Tous les samedis, nous allons à la piscine.

3. Mireille et Nadine décident d'aller faire des achats. Devant la vitrine d'un grand magasin, elles hésitent à entrer.

4. Quand il fait froid, je reste à la maison et j'écris des lettres.

5. Quelques élèves relisent leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils vont remettre leur examen au professeur, qui compte les dernières secondes.

6. Quand j'étais enfant, j'aimais rester dans ma chambre pour écouter de la musique, lire ou rêver. *(Note : il y a deux éléments de réponse.)*

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. De temps en temps, il nous arrive de penser à de grands sujets.

2. Chez les Africains du centre du continent, il existe des coutumes qu'on ne peut associer à aucune autre civilisation.

3. Pendant que les stations de radio hurlent leurs slogans publicitaires, des touristes français prennent l'apéritif sous leur parasol.

4. Depuis ton départ, je pense à toi et, aujourd'hui, je me décide à t'écrire ces quelques mots. *(Note : il y a deux éléments de réponse.)*

5. L'entretien d'un jardin est un véritable art dans la vie quotidienne japonaise.

6. De nos jours, on peut récupérer le papier, le carton et les journaux ainsi que les contenants de verre, de plastique ou de métal.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. Toute sa vie
2. Pour son anniversaire
3. Quand on se promène dans une forêt
4. Pour jouer au tennis
5. Hier après-midi
6. Dans quelques mois
7. tous les jours

EXERCICE 2

1. dans le monde de la médecine
2. Tous les samedis
3. Devant la vitrine d'un grand magasin
4. Quand il fait froid
5. Dans quelques instants
6. Quand j'étais enfant
   pour écouter de la musique, lire ou rêver

EXERCICE 3

1. De temps en temps
2. Chez les Africains du centre du continent
3. Pendant que les stations de radio hurlent leurs slogans publicitaires
4. Depuis ton départ
   aujourd'hui
5. dans la vie quotidienne japonaise
6. De nos jours

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Correction d'énoncés avec compléments de phrases au début ou au sein de la phrase

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

– **Virgule**

– **Complément de phrase (fonction syntaxique)**

Consigne

Dans plusieurs des phrases suivantes, des compléments de phrase se trouvent au début, au milieu ou à la fin de la phrase. Soulignez le groupe complément de phrase et corrigez, s'il y a lieu, la ponctuation en ajoutant la ou les virgules nécessaires pour détacher le groupe complément de phrase.

Exemple

Si tu mens tu le regretteras.

Réponse

Si tu mens, tu le regretteras.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Je me rendrai à la bibliothèque après mon cours.

2. Je quitterai la maison dès qu'il m'aura téléphoné.

3. Si tu me prêtais cinq dollars je pourrais prendre un taxi et rentrer chez moi.

4. Je sais que Martin arrivera d'Italie demain.

5. Chez Mireille on nous laisse toujours tranquilles.

6. Pendant le voyage de retour François n'a pas cessé de parler.

7. Si tu ne sors pas avec ton copain j'irai peut-être te rendre visite.

8. Il serait bon que tu consultes un médecin ; si tu veux je t'accompagnerai.

9. Je crois que physiquement mon père est en pleine forme.

10. Je n'ai pas tellement envie de manger au restaurant mais puisque tu insistes je t'accompagnerai.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Dans la voiture il commençait à faire vraiment chaud.

2. Un jeune policier trouva parmi ses papiers un petit carnet à couverture rouge, sur les pages duquel le docteur avait écrit quelques pensées disparates.

3. Quand au printemps des pluies torrentielles s'abattent sur la région de l'Estrie seul notre petit village est épargné.

4. Si tu rencontres Patrick tu lui diras que je n'ai malheureusement pas pu lui téléphoner mardi soir, mais que je ne manquerai pas de le faire ce soir après mon travail.

5. Depuis que Charles sort avec Lyne il ne nous parle presque plus.

6. Je sais que si Nicolas nous accompagne au cinéma ce soir tu ne voudras pas venir avec nous.

7. La semaine dernière j'ai fait une randonnée pédestre de plus de quinze kilomètres.

8. Je suis persuadé que si tu travailles fort et que tu persévères tu réussiras tous tes cours.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. Quand il était adolescent il jouait régulièrement au badminton mais au fil des ans il s'est mis à détester ce sport.

2. J'ai lu il y a quelques mois déjà le dernier roman de cet auteur québécois et malgré toutes les bonnes critiques qu'il a reçues je l'ai trouvé plutôt ennuyant.

3. Je n'irai pas à la soirée samedi et même si tu me suppliais de t'y accompagner je n'accepterais pas.

4. Johanne m'a dit que dimanche matin à sept heures elle devait assister à une importante réunion convoquée par le directeur de l'entreprise et que si elle n'y allait pas elle risquait de perdre son emploi.

5. Tous les samedis pendant que Luce rencontre ses amies d'enfance Pierre joue au golf. Il joue pour le plaisir mais parfois il participe à des tournois.

6. Lorsqu'il entra dans le grand bureau du vice-président il remarqua aussitôt les deux magnifiques toiles de Marc-Aurèle Fortin.

7. Lorsque Charles entre dans la classe les étudiants, curieux, regardent toujours le professeur.

Corrigé

EXERCICE 1

1. Je me rendrai à la bibliothèque **après mon cours**.
   (Le complément de phrase est placé à la fin de la phrase ; il n'y a donc pas de virgule.)
2. Je quitterai la maison **dès qu'il m'aura téléphoné**.
   (Le complément de phrase est placé à la fin de la phrase ; il n'y a donc pas de virgule.)
3. **Si tu me prêtais cinq dollars,** je pourrais prendre un taxi et rentrer chez moi.
4. Je sais que Martin arrivera d'Italie **demain**.
   (Le complément de phrase est placé à la fin de la phrase ; il n'y a donc pas de virgule.)
5. **Chez Mireille,** on nous laisse toujours tranquilles.
6. **Pendant le voyage de retour,** François n'a pas cessé de parler.
7. **Si tu ne sors pas avec ton copain,** j'irai peut-être te rendre visite.
8. Il serait bon que tu consultes un médecin ; **si tu veux,** je t'accompagnerai.
9. Je crois que**, physiquement,** mon père est en pleine forme.
10. Je n'ai pas tellement envie de manger au restaurant mais**, puisque tu insistes,** je t'accompagnerai.

EXERCICE 2

1. **Dans la voiture,** il commençait à faire vraiment chaud.
2. Un jeune policier trouva**, parmi ses papiers,** un petit carnet à couverture rouge, sur les pages duquel le docteur avait écrit quelques pensées disparates.
3. **Quand, au printemps, des pluies torrentielles s'abattent sur la région de l'Estrie,** seul notre petit village est épargné.
4. **Si tu rencontres Patrick,** tu lui diras que je n'ai malheureusement pas pu lui téléphoner mardi soir, mais que je ne manquerai pas de le faire ce soir après mon travail.
5. **Depuis que Charles sort avec Lyne,** il ne nous parle presque plus.
6. Je sais que**, si Nicolas nous accompagne au cinéma ce soir,** tu ne voudras pas venir avec nous.
7. **La semaine dernière,** j'ai fait une randonnée pédestre de plus de quinze kilomètres.
8. Je suis persuadé que**, si tu travailles fort et que tu persévères,** tu réussiras tous tes cours.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé *(suite)*

EXERCICE 3

1. **Quand il était adolescent,** il jouait régulièrement au badminton mais**, au fil des ans,** il s'est mis à détester ce sport.

2. J'ai lu**, il y a quelques mois déjà,** le dernier roman de cet auteur québécois et**, malgré toutes les bonnes critiques qu'il a reçues,** je l'ai trouvé plutôt ennuyant.

3. Je n'irai pas à la soirée samedi et**, même si tu me suppliais de t'y accompagner,** je n'accepterais pas.

4. Johanne m'a dit que**, dimanche matin, à sept heures,** elle devait assister à une importante réunion convoquée par le directeur de l'entreprise et que**, si elle n'y allait pas,** elle risquait de perdre son emploi.

5. **Tous les samedis, pendant que Luce rencontre ses amies d'enfance,** Pierre joue au golf. Il joue pour le plaisir mais**, parfois,** il participe à des tournois.

6. **Lorsqu'il entra dans le grand bureau du vice-président,** il remarqua aussitôt les deux magnifiques toiles de Marc-Aurèle Fortin.

7. **Lorsque Charles entre dans la classe,** les étudiants, curieux, regardent toujours le professeur.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Identification d'éléments explicatifs et d'éléments mis en emphase

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter la notion théorique suivante :

– **Virgule**

Consigne

Dans chacune des phrases suivantes se trouve un élément détaché par des virgules. Pour chaque phrase, recopiez cet élément, puis dites s'il s'agit d'un **élément explicatif** ajouté à un nom ou d'un **élément mis en emphase**. S'il s'agit d'un élément explicatif ajouté à un nom, donnez ce nom entre parenthèses.

Exemple

Elle a l'air jeune, ta mère, parce qu'elle est très active.

Réponse

Elle a l'air jeune**, ta mère,** parce qu'elle est très active.

Élément détaché : ta mère
Type : élément mis en emphase

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Aujourd'hui, Philippe a réussi à mettre au point un plan et un itinéraire de voyage, lesquels sont essentiels pour lui.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

2. Lorsqu'il aura atterri à Paris, il rendra visite à de vieux amis, chez qui il espère passer un ou deux jours.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

3. Située au bout d'un court chemin de terre qui descend vers un petit bois, la maison fut le havre de douceur qu'ils espéraient depuis longtemps.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

4. La liberté, c'est d'avoir le choix de ses décisions.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

5. En 1967, le général de Gaulle, alors président de la France, vint en visite officielle au Québec.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

6. Ma mère avait toujours beaucoup de gratitude envers ma sœur aînée, qui s'occupait de la cuisine et du nettoyage de la maison.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Professeur à l'Université McGill depuis une quinzaine d'années, Luc avait fait paraître, dans les journaux, de nombreux articles sur des sujets aussi variés que les problèmes étudiants ou la pollution des plages du littoral.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

2. Sarrazin, botaniste et médecin, consacre sa vie à la recherche.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

3. Emporté par l'enthousiasme et l'accueil des Québécois, le général de Gaulle provoqua, par son discours, une émotion intense dans les milieux politiques.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

4. Il est évident que je vais les lui redonner, ses livres et ses logiciels ; il ne devrait pas douter de moi.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

5. Mon collègue, qui est un passionné de littérature, vient de me prêter le nouveau roman de Nancy Huston.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. Ma cousine et son conjoint ont finalement pu ramener à la maison leur bébé, né prématurément deux mois auparavant.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

2. Lorsque Nathalie sentit que ses contractions étaient là pour rester, elle fit venir un taxi, qui la conduisit aussitôt à l'hôpital.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

3. Vers douze ans, intriguée, Louise entendit raconter pour la première fois les mésaventures de ses parents en voyage de noces.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

4. À la pêche à la morue, on attrape souvent des « crapauds de mer », véritables horreurs, et on les retourne aussitôt à l'eau.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

5. Les « crapauds de mer », on les retourne aussitôt à l'eau et on replonge sa ligne avec l'espoir d'attraper la plus grosse morue de la journée.

   Élément détaché : _____

   Type : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. Aujourd'hui, Philippe a réussi à mettre au point un plan et un itinéraire de voyage**, lesquels sont essentiels pour lui**.

   Élément détaché : lesquels sont essentiels pour lui
   Type : élément explicatif ajouté à des noms (*plan* et *itinéraire*)

2. Lorsqu'il aura atterri à Paris, il rendra visite à de vieux amis**, chez qui il espère passer un ou deux jours**.

   Élément détaché : chez qui il espère passer un ou deux jours
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*amis*)

3. **Située au bout d'un court chemin de terre qui descend vers un petit bois,** la maison fut le havre de douceur qu'ils espéraient depuis longtemps.

   Élément détaché : Située au bout d'un court chemin de terre qui descend vers un petit bois
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*maison*)

4. **La liberté, c'**est d'avoir le choix de ses décisions.

   Élément détaché : c'
   Type : élément mis en emphase

5. En 1967, le général de Gaulle**, alors président de la France,** vint en visite officielle au Québec.

   Élément détaché : alors président de la France
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*général*)

6. Ma mère avait toujours beaucoup de gratitude envers ma sœur aînée**, qui s'occupait de la cuisine et du nettoyage de la maison**.

   Élément détaché : qui s'occupait de la cuisine et du nettoyage de la maison
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*sœur*)

EXERCICE 2

1. **Professeur à l'Université McGill depuis une quinzaine d'années,** Luc avait fait paraître, dans les journaux, de nombreux articles sur des sujets aussi variés que les problèmes étudiants ou la pollution des plages du littoral.

   Élément détaché : Professeur à l'Université McGill depuis une quinzaine d'années
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*Luc*)

2. Sarrazin**, botaniste et médecin,** consacre sa vie à la recherche.

   Élément détaché : botaniste et médecin
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*Sarrazin*)

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé *(suite)*

3. **Emporté par l'enthousiasme et l'accueil des Québécois,** le général de Gaulle provoqua, par son discours, une émotion intense dans les milieux politiques.

   Élément détaché : Emporté par l'enthousiasme et l'accueil des Québécois
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*général*)

4. Il est évident que je vais **les** lui redonner**, ses livres et ses logiciels** ; il ne devrait pas douter de moi.

   Élément détaché : ses livres et ses logiciels
   Type : élément mis en emphase

5. Mon collègue**, qui est un passionné de littérature,** vient de me prêter le nouveau roman de Nancy Huston.

   Élément détaché : qui est un passionné de littérature
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*collègue*)

EXERCICE 3

1. Ma cousine et son conjoint ont finalement pu ramener à la maison leur bébé**, né prématurément deux mois auparavant**.

   Élément détaché : né prématurément deux mois auparavant
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*bébé*)

2. Lorsque Nathalie sentit que ses contractions étaient là pour rester, elle fit venir un taxi**, qui la conduisit aussitôt à l'hôpital**.

   Élément détaché : qui la conduisit aussitôt à l'hôpital
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*taxi*)

3. Vers douze ans**, intriguée,** Louise entendit raconter pour la première fois les mésaventures de ses parents en voyage de noces.

   Élément détaché : intriguée
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (*Louise*)

4. À la pêche à la morue, on attrape souvent des « crapauds de mer »**, véritables horreurs,** et on les retourne aussitôt à l'eau.

   Élément détaché : véritables horreurs
   Type : élément explicatif ajouté à un nom (« *crapauds de mer* »)

5. **Les « crapauds de mer »,** on **les** retourne aussitôt à l'eau et on replonge sa ligne avec l'espoir d'attraper la plus grosse morue de la journée.

   Élément détaché : les « crapauds de mer »
   Type : élément mis en emphase

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Correction d'énoncés avec éléments explicatifs liés au nom

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

- **Virgule**
- **Complément du nom (fonction syntaxique) : Principales réalisations du complément du nom**

Consigne

Dans la plupart des phrases suivantes, des éléments purement explicatifs, c'est-à-dire des éléments qu'on peut omettre sans altérer le sens de la phrase de base, ont été ajoutés à des noms. Corrigez les phrases qui en contiennent, en ajoutant la ou les virgules nécessaires.

Exemple

La réunion annuelle du comité au cours de laquelle les membres sont appelés à élire un nouveau président se tient habituellement le 15 août.

Réponse

La réunion annuelle du comité**, au cours de laquelle les membres sont appelés à élire un nouveau président,** se tient habituellement le 15 août.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Mon nouveau professeur de philosophie que j'ai rencontré il y a deux jours m'a fait une drôle d'impression.

2. Encouragé par la performance de son équipe lors du championnat l'entraîneur s'attend à remporter la victoire.

3. Le vent souffle dans les bosquets entourant l'immense propriété une des plus grandes et des plus belles de toute la région.

4. Eugène contemplant Paris du haut de la colline se préparait à conquérir de nouveaux salons.

5. Les enfants dont les parents sont négligents risquent de l'être plus tard à leur tour.

6. Une femme de ménage à demeure et un valet sorte de vieux domestique constamment en alerte exauçaient le moindre des désirs du propriétaire.

7. Elles avaient vite déposé leurs sacs et leurs petits paquets de provisions ; puis vêtues de leur maillot de bain elles avaient gagné la plage presque en courant.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Tout le monde était là pour une réunion de famille comme on en fait tous les cinq ou six ans sorte de mise au point généalogique où l'on compte les nouveau-nés et les disparus.

2. Le roman que je lis est excellent.

3. Ce film que j'ai vu plusieurs fois a fait rêver bien des enfants.

4. Le garçon avec qui elle sort est menteur et malhonnête.

5. L'amour qui est un sentiment universel est responsable de bien des chagrins.

6. Cécile avait plongé dans l'eau la première. Hélène l'avait suivie un peu embarrassée d'avoir à avouer qu'elle trouvait l'eau trop froide.

7. L'amour que cette femme éprouve pour son défunt mari est infini.

8. Monsieur Nakayama mon voisin d'en face aime le jardinage.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. Les collègues avec lesquels je m'entends le mieux sont Christian et Mélanie.

2. Cet homme avec qui elle est sortie à plusieurs reprises est tout à fait charmant.

3. L'hôtel où nous avons dormi était très luxueux.

4. Immobilisés au volant de leur voiture des hommes lisaient tranquillement leur journal.

5. Après avoir fini de lire son journal, monsieur Guillaume qui est un homme nerveux appelle sa secrétaire pour lui donner du travail.

6. Ils ont écrit à leurs cousins parisiens qui ont lu leurs lettres avec beaucoup de surprise et d'intérêt.

7. Les parents dont les enfants sont turbulents sont souvent épuisés de fatigue.

8. Deux ou trois filles toujours les mêmes leur apportent un café, un croissant, puis viennent s'asseoir derrière eux et ne les quittent plus.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. Mon nouveau professeur de philosophie**, que j'ai rencontré il y a deux jours,** m'a fait une drôle d'impression.
2. **Encouragé par la performance de son équipe lors du championnat,** l'entraîneur s'attend à remporter la victoire.
3. Le vent souffle dans les bosquets entourant l'immense propriété**, une des plus grandes et des plus belles de toute la région**.
4. Eugène**, contemplant Paris du haut de la colline,** se préparait à conquérir de nouveaux salons.
5. Les enfants **dont les parents sont négligents** risquent de l'être plus tard à leur tour.
   (Aucune ponctuation dans cette phrase : l'élément en gras ne peut pas être omis ; il est essentiel au sens de la phrase de base.)
6. Une femme de ménage à demeure et un valet**, sorte de vieux domestique constamment en alerte,** exauçaient le moindre des désirs du propriétaire.
7. Elles avaient vite déposé leurs sacs et leurs petits paquets de provisions ; puis**, vêtues de leur maillot de bain,** elles avaient gagné la plage presque en courant.

EXERCICE 2

1. Tout le monde était là pour une réunion de famille comme on en fait tous les cinq ou six ans**, sorte de mise au point généalogique où l'on compte les nouveau-nés et les disparus**.
2. Le roman **que je lis** est excellent.
   (Aucune ponctuation dans cette phrase : l'élément en gras est essentiel au sens de la phrase de base.)
3. Ce film**, que j'ai vu plusieurs fois,** a fait rêver bien des enfants.
4. Le garçon **avec qui elle sort** est menteur et malhonnête.
   (Aucune ponctuation dans cette phrase : l'élément en gras est essentiel au sens de la phrase de base.)
5. L'amour**, qui est un sentiment universel,** est responsable de bien des chagrins.
6. Cécile avait plongé dans l'eau la première. Hélène l'avait suivie, **un peu embarrassée d'avoir à avouer qu'elle trouvait l'eau trop froide**.
7. L'amour **que cette femme éprouve pour son défunt mari** est infini.
   (Aucune ponctuation dans cette phrase : l'élément en gras est essentiel au sens de la phrase de base.)
8. Monsieur Nakayama**, mon voisin d'en face,** aime le jardinage.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé *(suite)*

EXERCICE 3

1. Les collègues **avec lesquels je m'entends le mieux** sont Christian et Mélanie.
   (Aucune ponctuation dans cette phrase : l'élément en gras est essentiel au sens de la phrase de base.)
2. Cet homme**, avec qui elle est sortie à plusieurs reprises,** est tout à fait charmant.
3. L'hôtel **où nous avons dormi** était très luxueux.
   (Aucune ponctuation dans cette phrase : l'élément en gras est essentiel au sens de la phrase de base.)
4. **Immobilisés au volant de leur voiture,** des hommes lisaient tranquillement leur journal.
5. Après avoir fini de lire son journal, monsieur Guillaume**, qui est un homme nerveux,** appelle sa secrétaire pour lui donner du travail.
6. Ils ont écrit à leurs cousins parisiens**, qui ont lu leurs lettres avec beaucoup de surprise et d'intérêt**.
7. Les parents **dont les enfants sont turbulents** sont souvent épuisés de fatigue.
   (Aucune ponctuation dans cette phrase : l'élément en gras est essentiel au sens de la phrase de base.)
8. Deux ou trois filles**, toujours les mêmes,** leur apportent un café, un croissant, puis viennent s'asseoir derrière eux et ne les quittent plus.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Correction d'énoncés avec éléments mis en emphase

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter la notion théorique suivante :

– **Virgule**

Consigne

Dans les phrases suivantes, des éléments ont été repris pour être mis en évidence. Corrigez la ponctuation en ajoutant la virgule pour détacher ces éléments mis en emphase.

Exemple

La mère de Mireille c'est comme une copine.

Réponse

La mère de Mireille, c'est comme une copine.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE

1. Je suis un employé de la compagnie depuis bientôt quinze ans et je ne vous cache pas que je suis heureux de l'être ce que mon supérieur immédiat a remarqué depuis longtemps.

2. Les pires moments je les vis depuis ton départ, depuis cette lettre écrite à la hâte et laissée dans ma boîte postale.

3. Les oiseaux je les préfère en liberté.

4. La plus belle rue de la ville c'est la rue où j'habite.

5. Je suis marié et père de deux enfants ce qui entraîne des dépenses accrues et m'amène à désirer une nouvelle perspective de vie.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

1. Je suis un employé de la compagnie depuis bientôt quinze ans et je ne vous cache pas **que je suis heureux de l'être, ce** que mon supérieur immédiat a remarqué depuis longtemps.
2. **Les pires moments,** je **les** vis depuis ton départ, depuis cette lettre écrite à la hâte et laissée dans ma boîte postale.
3. **Les oiseaux,** je **les** préfère en liberté.
4. **La plus belle rue de la ville, c'**est la rue où j'habite.
5. **Je suis marié et père de deux enfants, ce** qui entraîne des dépenses accrues et m'amène à désirer une nouvelle perspective de vie.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Identification d'éléments juxtaposés et coordonnés

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

- **Virgule : L'emploi de la virgule dans la juxtaposition et la coordination d'éléments**
- **Coordination et juxtaposition**

Consigne

Les phrases suivantes contiennent des éléments coordonnés (unis à l'aide d'un coordonnant ou juxtaposés). Pour chacune des virgules **en gras**, donnez la raison pour laquelle cette virgule a été utilisée. Choisissez parmi les raisons suivantes :

- pour séparer des éléments (groupes ou phrases) juxtaposés ;
- devant un coordonnant ;
- devant *et*, *ou*, *ni* suivis d'une phrase dont le sujet diffère de celui de la phrase précédente ;
- devant *et*, *ou*, *ni* répétés devant chaque élément d'une énumération qui en comporte trois ou plus.

Exemple

Le ronronnement de l'avion m'a fait fermer l'œil quelques minutes**,** mais une annonce faite par le pilote m'a réveillée.

Réponse

Le ronronnement de l'avion m'a fait fermer l'œil quelques minutes, **mais** une annonce faite par le pilote m'a réveillée.

Raison : devant un coordonnant

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Papa est sorti**,** mais je lui en reparlerai.

   Raison : _____

2. Partout où passait le cirque, les foules le recevaient avec d'immenses ovations : les enfants riaient, les adultes s'émerveillaient**,** tout le monde appréciait la précision et la perfection des acrobates et des équilibristes.

   Raison : _____

3. Professeur à l'Université McGill depuis une quinzaine d'années, il avait fait paraître de nombreux articles dans les journaux sur des sujets aussi divers que les problèmes étudiants**,** la pollution des plages du littoral et les aspects cachés de la personnalité.

   Raison : _____

4. J'ai deux fils. Pierre adore les sports comme le hockey, le tennis, le vélo de montagne**,** et Marc aime les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.

   Raison : _____

5. S'il lui est si difficile de t'entendre lui dire « Je t'aime », c'est qu'il ne l'a jamais entendu dire ni de sa mère**,** ni de son père**,** ni de son grand frère.

   Raison : _____

6. Le dimanche matin, tout était calme dans la maison : maman dormait, papa dormait, ma grande sœur dormait**,** et moi, je préparais un mauvais coup, en silence.

   Raison : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Un matin, je me suis réveillé malade : j'avais mal à la tête**,** mal à la gorge et j'avais le nez qui coulait sans arrêt.

   Raison : _____

2. Ces hommes possèdent un savoir incommensurable qui touche divers champs d'études : l'hydrographie, la cartographie, l'anthropologie, l'agriculture**,** la zoologie et la météorologie.

   Raison : _____

3. D'après Maurepas, les forces navales doivent soutenir le commerce colonial**,** car ce commerce est le moteur économique du royaume.

   Raison : _____

4. La marine est non seulement un lien entre la métropole et la colonie**,** mais c'est elle aussi qui doit stopper les visées anglaises sur l'Amérique.

   Raison : _____

5. Tu devras choisir bientôt : ou tu gardes ce travail**,** ou tu en cherches un autre, ou tu retournes aux études.

   Raison : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. On comprend que l'essor d'un État ne peut survenir sans une marine puissante, qui assure le commerce de denrées comme le sucre, les pelleteries, la morue**,** etc.

   Raison : _____

2. Gérard marchait vite, silencieusement, le regard à l'affût du moindre mouvement autour de lui**,** et la nuit semblait l'envelopper de mystères.

   Raison : _____

3. Pour le réveillon, Chantal avait invité toute sa parenté : sa famille proche, et ses grands-parents, et son oncle Jean, et sa grand-tante**,** et ses cousines Julie et Camille.

   Raison : _____

4. Philippe et Eva ne veulent pas s'impliquer dans le projet d'aménagement du Salon des étudiants**,** car Louis, qui fait déjà partie du comité, leur est complètement antipathique.

   Raison : _____

5. Pierre adore le hockey, le tennis et le vélo de montagne**,** mais Marc préfère les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.

   Raison : _____

6. Pierre adore le hockey**,** le tennis et le vélo de montagne, mais Marc préfère les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.

   Raison : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. Papa est sorti**, mais** je lui en reparlerai.
   Raison : devant un coordonnant
2. Partout où passait le cirque, les foules le recevaient avec d'immenses ovations : **les enfants riaient**, **les adultes s'émerveillaient, tout le monde appréciait** la précision et la perfection des acrobates et des équilibristes.
   Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
3. Professeur à l'Université McGill depuis une quinzaine d'années, il avait fait paraître de nombreux articles dans les journaux sur des sujets aussi divers que les **problèmes** étudiants**,** la **pollution** des plages du littoral et les aspects cachés de la personnalité.
   Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
4. J'ai deux fils. **Pierre** adore les sports comme le hockey, le tennis, le vélo de montagne**, et Marc** aime les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.
   Raison : devant *et*, *ou*, *ni* suivis d'une phrase dont le sujet diffère de celui de la phrase précédente
5. S'il lui est si difficile de t'entendre lui dire « Je t'aime », c'est qu'il ne l'a jamais entendu dire **ni** de sa mère**, ni** de son père**, ni** de son grand frère.
   Raison : devant *et*, *ou*, *ni* répété devant chaque élément d'une énumération qui en comporte trois ou plus
6. Le dimanche matin, tout était calme dans la maison : maman dormait, papa dormait, ma grande **sœur** dormait**,** et moi, **je** préparais un mauvais coup, en silence.
   Raison : devant *et*, *ou*, *ni* suivis d'une phrase dont le sujet diffère de celui de la phrase précédente

EXERCICE 2

1. Un matin, je me suis réveillé malade : j'avais **mal à la tête, mal à la gorge** et j'avais le nez qui coulait sans arrêt.
   Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
2. Ces hommes possèdent un savoir incommensurable qui touche divers champs d'études : l'**hydrographie**, la **cartographie**, l'**anthropologie**, l'**agriculture,** la **zoologie** et la météorologie.
   Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
3. D'après Maurepas, les forces navales doivent soutenir le commerce colonial**, car** ce commerce est le moteur économique du royaume.
   Raison : devant un coordonnant
4. La marine est non seulement un lien entre la métropole et la colonie**, mais** c'est elle aussi qui doit stopper les visées anglaises sur l'Amérique.
   Raison : devant un coordonnant
5. Tu devras choisir bientôt : **ou** tu gardes ce travail**, ou** tu en cherches un autre**, ou** tu retournes aux études.
   Raison : devant *et*, *ou*, *ni* répété devant chaque élément d'une énumération qui en comporte trois ou plus

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé *(suite)*

EXERCICE 3

1. On comprend que l'essor d'un État ne peut survenir sans une marine puissante, qui assure le commerce de denrées comme le **sucre,** les **pelleteries,** la **morue, etc.**
   Raison : pour séparer des éléments juxtaposés

2. **Gérard** marchait vite, silencieusement, le regard à l'affût du moindre mouvement autour de lui**, et la nuit** semblait l'envelopper de mystères.
   Raison : devant *et*, *ou*, *ni* suivis d'une phrase dont le sujet diffère de celui de la phrase précédente

3. Pour le réveillon, Chantal avait invité toute sa famille proche, **et** ses grands-parents**, et** son oncle Jean, **et** sa grand-tante**, et** ses cousines Julie et Camille.
   Raison : devant *et*, *ou*, *ni* répété devant chaque élément d'une énumération qui en comporte trois ou plus

4. Philippe et Eva ne veulent pas s'impliquer dans le projet d'aménagement du Salon des étudiants**, car** Louis, qui fait déjà partie du comité, leur est complètement antipathique.
   Raison : devant un coordonnant

5. Pierre adore le hockey, le tennis et le vélo de montagne**, mais** Marc préfère les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.
   Raison : devant un coordonnant

6. Pierre adore le **hockey,** le **tennis** et le vélo de montagne, mais Marc préfère les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.
   Raison : pour séparer des éléments juxtaposés

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Correction d'énoncés juxtaposés et coordonnés

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

- **Virgule**
- **Coordination et juxtaposition**

Consigne

Les phrases suivantes contiennent des éléments coordonnés ou juxtaposés, mais sans la ponctuation appropriée.

Corrigez ces phrases en ajoutant la ou les virgules nécessaires et soulignez le coordonnant, s'il y a lieu.

Exemple

Le ronronnement de l'avion m'a fait fermer l'œil quelques minutes mais une annonce faite par le pilote m'a réveillée.

Réponse

Le ronronnement de l'avion m'a fait fermer l'œil quelques minutes, **mais** une annonce faite par le pilote m'a réveillée.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Les enfants de cette classe de maternelle veulent compter jusqu'à mille mais leur professeur croit que c'est trop tôt.

2. Il sera bientôt six heures du soir mais le soleil n'a pas envie de disparaître.

3. Elle connaissait presque tout le monde et savait à l'avance ce que ses clients désiraient car elle connaissait personnellement une quinzaine d'entre eux.

4. C'est un souper spécial que Michelle et Jean-Claude ont préparé pour l'anniversaire de mariage des parents de Michelle. Il y aura de la salade du poisson et du gâteau.

5. Je me sers d'un vieux stylo d'une simple feuille de papier pour te dire encore une fois que tu me manques atrocement que tes gestes me manquent que ta voix me manque.

EXERCICE 2

1. Mon portrait n'est pas beau. Je suis difficile à peindre difficile à décrire difficile à saisir.

2. Tous ces gens se connaissent bien mais c'est la première fois qu'ils prennent le temps de se parler.

3. On ne sait pas très bien lesquels contiennent des matières toxiques mais on estime qu'un dixième de ces produits sont dangereux et affectent la santé humaine et celle des animaux.

4. Nicole était serveuse dans un café. Elle était de petite taille vive agile et souriante.

5. Elle a fait bien des sacrifices mais c'est ainsi qu'elle a payé sa liberté.

6. La fraîcheur du matin la lumière un scintillement de rosée donnaient au paysage un air de sérénité.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. Tranquillement, Gina s'est approchée du lavabo. Elle s'est regardée dans la glace s'est maquillée avec soin s'est brossé les cheveux.

2. Martha traîna pendant une heure téléphona à un ou deux amis ouvrit le réfrigérateur grignota un reste de poulet froid.

3. Il faut toujours que Julie prenne des gants pour dire à Antoine ce qu'elle pense de son attitude de son comportement et de ses actions en général.

4. Je suis ému par sa voix au téléphone par son visage d'alouette par ses lèvres fines et délicates.

5. Mes parents sont retraités. Ils vivent à la campagne et adorent leur jardin. Ils n'ont pas la télévision mais ils lisent parfois les journaux.

6. Claire s'est réveillée vers cinq ou six heures. Elle n'avait pas beaucoup dormi car ses pensées s'étaient bousculées dans sa tête pendant une grande partie de la nuit.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. Les enfants de cette classe de maternelle veulent compter jusqu'à mille**,** **mais** leur professeur croit que c'est trop tôt.
2. Il sera bientôt six heures du soir**,** **mais** le soleil n'a pas envie de disparaître.
3. Elle connaissait presque tout le monde et savait à l'avance ce que ses clients désiraient**,** **car** elle connaissait personnellement une quinzaine d'entre eux.
4. C'est un souper spécial que Michelle et Jean-Claude ont préparé pour l'anniversaire de mariage des parents de Michelle. Il y aura de la salade**,** du poisson et du gâteau.
5. Je me sers d'un vieux stylo**,** d'une simple feuille de papier pour te dire encore une fois que tu me manques atrocement**,** que tes gestes me manquent**,** que ta voix me manque.

EXERCICE 2

1. Mon portrait n'est pas beau. Je suis difficile à peindre**,** difficile à décrire**,** difficile à saisir.
2. Tous ces gens se connaissent bien**,** **mais** c'est la première fois qu'ils prennent le temps de se parler.
3. On ne sait pas très bien lesquels contiennent des matières toxiques**,** **mais** on estime qu'un dixième de ces produits sont dangereux et affectent la santé humaine et celle des animaux.
4. Nicole était serveuse dans un café. Elle était de petite taille**,** vive**,** agile et souriante.
5. Elle a fait bien des sacrifices**,** **mais** c'est ainsi qu'elle a payé sa liberté.
6. La fraîcheur du matin**,** la lumière**,** un scintillement de rosée donnaient au paysage un air de sérénité.

EXERCICE 3

1. Tranquillement, Gina s'est approchée du lavabo. Elle s'est regardée dans la glace**,** s'est maquillée avec soin**,** s'est brossé les cheveux.
2. Martha traîna pendant une heure**,** téléphona à un ou deux amis**,** ouvrit le réfrigérateur**,** grignota un reste de poulet froid.
3. Il faut toujours que Julie prenne des gants pour dire à Antoine ce qu'elle pense de son attitude**,** de son comportement et de ses actions en général.
4. Je suis ému par sa voix au téléphone**,** par son visage d'alouette**,** par ses lèvres fines et délicates.
5. Mes parents sont retraités. Ils vivent à la campagne et adorent leur jardin. Ils n'ont pas la télévision**,** **mais** ils lisent parfois les journaux.
6. Claire s'est réveillée vers cinq ou six heures. Elle n'avait pas beaucoup dormi**,** **car** ses pensées s'étaient bousculées dans sa tête pendant une grande partie de la nuit.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Identification des emplois du point-virgule et du deux-points

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter la notion théorique suivante :

– **Point-virgule et deux-points**

Consigne

Dans les phrases suivantes, il y a des points-virgules et des deux-points. Pour chacun de ces signes, donnez la raison pour laquelle il a été utilisé. Choisissez parmi les raisons suivantes :

- introduit une énumération ;
- introduit un discours rapporté direct ;
- introduit une explication ;
- sépare deux phrases P étroitement liées par le sens ;
- sépare les éléments d'une énumération sous forme de liste.

Exemple

Voici les étapes du travail : *(a)* d'abord, faites un résumé de ce qui est dit sur le sujet ; *(b)* ensuite, donnez votre opinion, en ayant soin d'être précis.

Réponse

Voici les étapes du travail : *(a)* d'abord, faites un résumé de ce qui est dit sur le sujet ; *(b)* ensuite, donnez votre opinion, en ayant soin d'être précis.

a) Raison : introduit une énumération
b) Raison : sépare les éléments d'une énumération sous forme de liste

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Lucie est revenue très tard du travail hier soir **:** *(a)* elle devait finir la rédaction d'un projet pour ce matin, et elle n'avait pas pu commencer avant 16 heures.

   a) Raison : _____

2. Antoine était déguisé en Batman **;** *(a)* Amélie portait un beau costume de Blanche-Neige.

   a) Raison : _____

3. Les étudiants, les professeurs, tout le monde sent la fébrilité dans l'air en cette fin de session automnale **:** *(a)* les travaux à remettre ou à corriger et les préparatifs en vue des Fêtes rendent les gens plus agités.

   a) Raison : _____

4. Jeudi dernier, au travail, la journée a été très longue pour Louise **:** *(a)* plus le temps avançait, plus elle sentait ses sinus se bloquer et sa gorge s'irriter.

   a) Raison : _____

5. Marguerite Yourcenar a dit **:** *(a)* « Une seconde femme se doit d'être jalouse du souvenir de la première. »

   a) Raison : _____

6. Marguerite Yourcenar écrivait **:** *(a)* pour elle, c'était un besoin vital.

   a) Raison : _____

7. Marguerite Yourcenar a écrit de grands romans **:** *(a) Mémoires d'Hadrien* et *L'Œuvre au noir*.

   a) Raison : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Marguerite Duras écrivait, et Maria Callas chantait **;** *(a)* elles ont toutes deux fait leur métier avec, comme instrument, leurs émotions.

   a) Raison : _____

2. Les critères de correction de l'Épreuve uniforme de français sont les suivants **:** *(a)* la compréhension des textes et la qualité de l'argumentation, comprenant trois sous-critères **;** *(b)* la structure du texte de l'élève, avec deux sous-critères **;** *(c)* et la maîtrise de la langue, avec trois autres sous-critères.

   a) Raison : _____

   b) Raison : _____

   c) Raison : _____

3. Hugo a beaucoup de travail à faire en cette fin de session **:** *(a)* d'abord, terminer son travail de recherche sur la Grèce antique **;** *(b)* ensuite, étudier pour son examen de sociologie, qui portera sur toute la matière vue depuis le début de la session **;** *(c)* enfin, préparer un exposé sur la vie des paysans en Amérique centrale.

   a) Raison : _____

   b) Raison : _____

   c) Raison : _____

4. Hugo m'a téléphoné hier soir et m'a dit **:** *(a)* « J'ai du pain sur la planche ! »

   a) Raison : _____

5. Noël s'en vient à grands pas, avec toutes les joies et les tensions que cela signifie **;** *(a)* certains partent en voyage à cette époque de l'année.

   a) Raison : _____

6. Voici les mets préférés de Julie au temps des Fêtes **:** *(a)* la dinde farcie, la tarte à la farlouche, le sucre à la crème.

   a) Raison : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. *a)* introduit une explication
2. *a)* sépare deux phrases P étroitement liées par le sens
3. *a)* introduit une explication
4. *a)* introduit une explication
5. *a)* introduit un discours rapporté direct
6. *a)* introduit une explication
7. *a)* introduit une énumération

EXERCICE 2

1. *a)* sépare deux phrases P étroitement liées par le sens
2. *a)* introduit une énumération
   b) sépare les éléments d'une énumération sous forme de liste
   c) sépare les éléments d'une énumération sous forme de liste
3. *a)* introduit une énumération
   b) sépare les éléments d'une énumération sous forme de liste
   c) sépare les éléments d'une énumération sous forme de liste
4. *a)* introduit un discours rapporté direct
5. *a)* sépare deux phrases P étroitement liées par le sens
6. *a)* introduit une énumération

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Point-virgule ou deux-points : choix du signe

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter la notion théorique suivante :

– **Point-virgule et deux-points**

Consigne

Complétez la ponctuation des phrases suivantes en choisissant entre le point-virgule et le deux-points, puis justifiez votre réponse en invoquant une des raisons suivantes :

- introduit une énumération ;
- introduit un discours rapporté direct ;
- introduit une explication ;
- sépare deux phrases P étroitement liées par le sens ;
- sépare des éléments juxtaposés.

Exemple

Pour le réveillon, Chantal avait invité toute sa parenté ☐ sa famille proche, ses grands-parents, son oncle Jean, sa grand-tante et ses cousines Julie et Camille.

Réponse

Pour le réveillon, Chantal avait invité toute sa parenté **:** sa famille proche, ses grands-parents, son oncle Jean, sa grand-tante et ses cousines Julie et Camille.

Raison : introduit une énumération

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Le vent souffle dans notre direction, l'odeur du feu nous envahit de partout ☐ bientôt, nous devrons demander aux villes voisines de nous apporter de l'aide.

   Raison : _____

2. Claude et moi étions toujours ensemble ☐ il m'apprenait à monter à cheval et je l'aidais à faire ses devoirs.

   Raison : _____

3. Elle s'était assise sur le sable et elle observait le lointain ☐ soudain, son visage se fit triste, et elle alla au bar rejoindre les autres.

   Raison : _____

4. Comme l'Anglais Francis Bacon au XVI^{e} siècle, cet étudiant s'est exclamé ☐ « Je voudrais vivre pour étudier, non pas étudier pour vivre ! »

   Raison : _____

5. Un matin, je me suis réveillé malade ☐ j'avais mal à la tête et mal au ventre.

   Raison : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Mireille aime bien laisser les adolescents tranquilles lorsqu'ils sont chez elle ☐ c'est pour cette raison qu'ils reviennent en toute confiance.

   Raison : _____

2. Les médecins et les experts en nutrition sont tous d'accord sur ces points ☐ on doit faire des exercices pour être en forme.

   Raison : _____

3. Pendant des années, en famille, j'ai suivi les conseils de mes parents ☐ je me suis conduite en jeune fille responsable et j'ai acquis un caractère conciliant.

   Raison : _____

4. Il est évident que je vais les lui redonner, ses livres et ses logiciels ☐ il ne devrait pas douter de moi.

   Raison : _____

5. Elles avaient vite déposé leurs sacs et leurs petits paquets de provisions ☐ puis, vêtues de leur maillot de bain, elles avaient gagné la plage presque en courant.

   Raison : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. Michèle a plusieurs chantiers en branle ☐ l'écriture d'un nouveau roman, alors que le dernier vient à peine de sortir, la création d'un texte pour du matériel didactique en français, qui lui a été demandé la semaine dernière, et une traduction.

   Raison : _____

2. Partout où passait le cirque, les foules le recevaient avec d'immenses ovations ☐ les enfants riaient, les adultes s'émerveillaient, tout le monde appréciait la précision et la perfection des acrobates et des équilibristes.

   Raison : _____

3. Pour la troisième fois, la jeep s'immobilisa ☐ cette fois, c'était pour que le conducteur explique aux passagers le type de problème mécanique qui les menaçait.

   Raison : _____

4. Ces hommes possèdent un savoir incommensurable qui touche divers champs d'études ☐ l'hydrographie, la cartographie, l'anthropologie, l'agriculture, la zoologie et la météorologie.

   Raison : _____

5. Tu devras choisir bientôt ☐ ou tu gardes ce travail, ou tu en cherches un autre, ou tu retournes aux études.

   Raison : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. Le vent souffle dans notre direction, l'odeur du feu nous envahit de partout **;** bientôt, nous devrons demander aux villes voisines de nous apporter de l'aide.

   Raison : sépare deux phrases P étroitement liées par le sens

2. Claude et moi étions toujours ensemble **:** il m'apprenait à monter à cheval et je l'aidais à faire ses devoirs.

   Raison : introduit une explication

3. Elle s'était assise sur le sable et elle observait le lointain **;** soudain, son visage se fit triste, et elle alla au bar rejoindre les autres.

   Raison : sépare deux phrases P étroitement liées par le sens

4. Comme l'Anglais Francis Bacon au XVI^{e} siècle, cet étudiant s'est exclamé **:** « Je voudrais vivre pour étudier, non pas étudier pour vivre ! »

   Raison : introduit un discours rapporté

5. Un matin, je me suis réveillé malade **:** j'avais mal à la tête et mal au ventre.

   Raison : introduit une explication

EXERCICE 2

1. Mireille aime bien laisser les adolescents tranquilles lorsqu'ils sont chez elle **;** c'est pour cette raison qu'ils reviennent en toute confiance.

   Raison : sépare deux phrases P étroitement liées par le sens

2. Les médecins et les experts en nutrition sont tous d'accord sur ces points **:** on doit faire des exercices pour être en forme.

   Raison : introduit une explication

3. Pendant des années, en famille, j'ai suivi les conseils de mes parents **:** je me suis conduite en jeune fille responsable et j'ai acquis un caractère conciliant.

   Raison : introduit une explication

4. Il est évident que je vais les lui redonner, ses livres et ses logiciels **;** il ne devrait pas douter de moi.

   Raison : sépare deux phrases P étroitement liées par le sens

5. Elles avaient vite déposé leurs sacs et leurs petits paquets de provisions **;** puis, vêtues de leur maillot de bain, elles avaient gagné la plage presque en courant.

   Raison : sépare deux phrases P étroitement liées par le sens

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 3

1. Michèle a plusieurs chantiers en branle **:** l'écriture d'un nouveau roman, alors que le dernier vient à peine de sortir, la création d'un texte pour du matériel didactique en français, qui lui a été demandé la semaine dernière, et une traduction.

   Raison : introduit une énumération

2. Partout où passait le cirque, les foules le recevaient avec d'immenses ovations **:** les enfants riaient, les adultes s'émerveillaient, tout le monde appréciait la précision et la perfection des acrobates et des équilibristes.

   Raison : introduit une explication

3. Pour la troisième fois, la jeep s'immobilisa **:** cette fois, c'était pour que le conducteur explique aux passagers le type de problème mécanique qui les menaçait.

   Raison : introduit une explication

4. Ces hommes possèdent un savoir incommensurable qui touche divers champs d'études **:** l'hydrographie, la cartographie, l'anthropologie, l'agriculture, la zoologie et la météorologie.

   Raison : introduit une énumération

5. Tu devras choisir bientôt **:** ou tu gardes ce travail, ou tu en cherches un autre, ou tu retournes aux études.

   Raison : introduit une énumération

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Distinction entre phrase déclarative et phrase interrogative

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

- **Phrase et modèle de base**
- **Phrases interrogatives directe (type interrogatif) et indirecte**

Consigne

Observez les phrases suivantes. Pour chacune, dites s'il s'agit d'une phrase de type interrogatif ou de type déclaratif. Précisez ensuite si la phrase doit se terminer par un point ou un point d'interrogation.

Exemple

Nous demanderons à Julie à quelle heure Paul arrivera demain

Réponse

Nous **demanderons** à Julie à quelle heure Paul arrivera demain.

Type : déclaratif *Ponctuation finale :* point

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Je me demande à quelle heure il viendra

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

2. Est-ce que vous le demanderez

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

3. Lui demanderas-tu à quelle heure il vient demain

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

4. Est-ce que tu veux partir ce soir

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

5. Veux-tu partir ce soir

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

6. Céline, fébrile, voulait savoir comment le public avait accueilli sa dernière création

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. As-tu dit au directeur comment le public avait accueilli cette création

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

2. Je me demandais si tu voulais partir ce soir ou demain

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

3. Cette usine embauche-t-elle huit cents ouvriers

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

4. Quand est-ce que tu veux partir

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

5. Veux-tu savoir quand cette usine va embaucher huit cents ouvriers

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

6. Je veux savoir si cette usine embauche huit cents ouvriers comme il a été prévu

   Type : ◯ déclaratif ◯ interrogatif

   Ponctuation finale : ◯ point ◯ point d'interrogation

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. Je **me demande** à quelle heure il viendra**.**
   Type : déclaratif *Ponctuation finale :* point
2. **Est-ce que** vous le demanderez **?**
   Type : interrogatif *Ponctuation finale :* point d'interrogation
3. Lui **demanderas-tu** à quelle heure il vient demain **?**
   Type : interrogatif *Ponctuation finale :* point d'interrogation
4. **Est-ce que** tu veux partir ce soir **?**
   Type : interrogatif *Ponctuation finale :* point d'interrogation
5. **Veux-tu** partir ce soir **?**
   Type : interrogatif *Ponctuation finale :* point d'interrogation
6. Céline, fébrile, **voulait** savoir comment le public avait accueilli sa dernière création**.**
   Type : déclaratif *Ponctuation finale :* point

EXERCICE 2

1. **As-tu** dit au directeur comment le public avait accueilli cette création **?**
   Type : interrogatif *Ponctuation finale :* point d'interrogation
2. Je **me demandais** si tu voulais partir ce soir ou demain**.**
   Type : déclaratif *Ponctuation finale :* point
3. Cette usine **embauche-t-elle** huit cents ouvriers **?**
   Type : interrogatif *Ponctuation finale :* point d'interrogation
4. **Quand est-ce que** tu veux partir **?**
   Type : interrogatif *Ponctuation finale :* point d'interrogation
5. **Veux-tu** savoir quand cette usine va embaucher huit cents ouvriers **?**
   Type : interrogatif *Ponctuation finale :* point d'interrogation
6. Je **veux** savoir si cette usine embauche huit cents ouvriers comme il a été prévu**.**
   Type : déclaratif *Ponctuation finale :* point

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Point ou point d'interrogation : choix du signe

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

- **Phrase et modèle de base**
- **Phrases interrogatives directe (type interrogatif) et indirecte**

Consigne

Pour chacune des phrases suivantes, choisissez la bonne ponctuation finale (point ou point d'interrogation).

Exemple

Est-ce qu'il est possible de savoir quand Paul sera de retour au travail ☐

Réponse

Est-ce qu'il est possible de savoir quand Paul sera de retour au travail **?**

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Tu veux toujours savoir quand je vais revenir ☐
2. Combien d'enfants est-ce que ta sœur et son conjoint voulaient ☐
3. Combien d'invités serez-vous en tout au mariage de ton ami ☐
4. Elle veut savoir quel type de vin tu apporteras chez Sophie et Paul ☐
5. J'aimerais savoir si ton fatigant de cousin est bel et bien parti ☐
6. Est-ce que tes parents demandent moins qu'avant pour leur maison ☐
7. Véronique voudrait bien savoir où tu penses passer tes vacances d'été ☐
8. Me diras-tu comment finit la pièce que tu as vue hier au Théâtre du Cheval blanc ☐

EXERCICE 2

1. Quand est-ce que le mariage de ton ami aura lieu ☐
2. Tu me diras avant 17 heures si tu seras là ce soir pour souper ☐
3. Veux-tu savoir combien d'invités vous serez au mariage de ton ami ☐
4. Me confirmerez-vous demain combien d'invités il y aura à ce mariage ☐
5. Est-ce que la grande et imposante maison des Davignon sera bien décorée pour cette occasion ☐
6. Je lui ai demandé quel appartement elle aimerait louer pour le temps de ses études ☐
7. Je me demande comment la semence de cette belle plante inconnue est arrivée dans la terre de mon jardin ☐

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. **Tu veux** toujours savoir quand je vais revenir**.**
2. Combien d'enfants **est-ce que** ta sœur et son conjoint voulaient **?**
3. Combien d'invités **serez-vous** en tout au mariage de ton ami **?**
4. **Elle veut** savoir quel type de vin tu apporteras chez Sophie et Paul**.**
5. **J'aimerais** savoir si ton fatigant de cousin est bel et bien parti**.**
6. **Est-ce que** tes parents demandent moins qu'avant pour leur maison **?**
7. **Véronique voudrait** bien savoir où tu penses passer tes vacances d'été**.**
8. Me **diras-tu** comment finit la pièce que tu as vue hier au Théâtre du Cheval blanc **?**

EXERCICE 2

1. Quand **est-ce que** le mariage de ton ami aura lieu **?**
2. **Tu** me **diras** avant 17 heures si tu seras là ce soir pour souper**.**
3. **Veux-tu** savoir combien d'invités vous serez au mariage de ton ami **?**
4. Me **confirmerez-vous** demain combien d'invités il y aura à ce mariage **?**
5. **Est-ce que** la grande et imposante maison des Davignon sera bien décorée pour cette occasion **?**
6. **Je** lui **ai demandé** quel appartement elle aimerait louer pour le temps de ses études**.**
7. **Je me demande** comment la semence de cette belle plante inconnue est arrivée dans la terre de mon jardin**.**

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Identification des emplois des guillemets

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter la notion théorique suivante :

– **Guillemets et italique**

Consigne

Pour chacune des phrases suivantes, dites si l'emploi des guillemets est **régulier** ou s'il **remplace l'italique dans un manuscrit**, puis donnez la catégorie de l'élément isolé : **citation**, **dialogue**, **titre**, **mot dont on parle**, **terme ne faisant pas partie de la langue courante**.

Exemple

Elle lui demanda :
« Pensez-vous arriver à temps à votre rendez-vous ?
– Avec toute cette circulation, je ne crois pas. »

Réponse

Emploi : régulier
Catégorie de l'élément isolé : dialogue

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 1

1. Je fais souvent l'erreur d'écrire le mot « honneur » avec un seul « n ».

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

2. Antoine était déguisé en « Batman » ; Amélie portait un beau costume de « Blanche-Neige ».

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

3. Dans un de ses romans, « Pieds nus dans l'aube », Félix Leclerc raconte ses premiers voyages en Europe.

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

4. Comme l'Anglais Francis Bacon au XVI^{e} siècle, cet étudiant enthousiaste s'est exclamé : « Je voudrais vivre pour étudier, non pas étudier pour vivre ! »

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

5. Il continuait à la courtiser, elle continuait à lui répondre avec indifférence.
   « Comment va ta mère ? J'ai su qu'elle a eu un grave accident. Je m'inquiétais.
   – Elle va bien, elle va bien. »

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 2

1. Marguerite Yourcenar a écrit : « Une seconde femme se doit d'être jalouse du souvenir de la première. »

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

2. L'été dernier, au mois d'août, avec ma « blonde », j'ai fait un voyage magnifique : le tour de la Gaspésie.

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

3. Marguerite Yourcenar a écrit de grands romans : « Mémoires d'Hadrien » et « L'Œuvre au noir ».

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

4. Le subordonnant « car » est précédé d'une virgule.

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

5. Les Américains s'approprient souvent les mets des autres pays : il y a eu les pizzas à l'américaine, les mets chinois à l'américaine et, maintenant, il y a les « fajitas » à l'américaine.

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

EXERCICE 3

1. En lisant « Cantique des plaines » de Nancy Huston, on en apprend beaucoup sur l'histoire des Amérindiens de l'Ouest canadien.

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

2. Hugo m'a téléphoné hier soir et m'a dit : « J'ai du pain sur la planche ! »

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

3. Le verbe « être » devant un participe passé peut avoir deux fonctions différentes selon le sens de la phrase : ou il est l'auxiliaire dans un temps composé ou il introduit l'attribut du sujet.

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

4. Quand mon père est entré, notre échange quotidien, routinier mais réconfortant, a eu lieu.
   « Tu as eu une bonne journée au cégep ?
   – Oui, pas mal. Et toi, au travail ?
   – Pas mal. »

   Emploi : _____

   Catégorie de l'élément isolé : _____

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

EXERCICE 1

1. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : mot dont on parle

2. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : terme ne faisant pas partie de la langue courante

3. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : titre

4. *Emploi :* régulier
   Catégorie : citation

5. *Emploi :* régulier
   Catégorie : dialogue

EXERCICE 2

1. *Emploi :* régulier
   Catégorie : citation

2. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : terme ne faisant pas partie de la langue courante

3. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : titre

4. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : mot dont on parle

5. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : terme ne faisant pas partie de la langue courante

EXERCICE 3

1. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : titre

2. *Emploi :* régulier
   Catégorie : citation

3. *Emploi :* remplace l'italique dans un manuscrit
   Catégorie : mot dont on parle

4. *Emploi :* régulier
   Catégorie : dialogue

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Identification des emplois des parenthèses et des tirets

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter la notion théorique suivante :

– **Tirets et parenthèses**

Consigne

Pour chacun des tirets du texte suivant, dites s'il indique le début d'un commentaire accessoire, la fin d'un commentaire accessoire ou le changement de locuteur dans un dialogue. Ensuite, dites si le tiret équivaut ou non à une parenthèse ouvrante ou fermante.

Exemple

Toute la famille – *(a)* de la petite cousine au grand-père – *(b)* s'était rassemblée pour les vingt ans de Sophie.

Réponse

	Début ou fin d'un commentaire accessoire / Changement de locuteur	Équivaut à une parenthèse ouvrante ou fermante
a)	début d'un commentaire accessoire	parenthèse ouvrante
b)	fin d'un commentaire accessoire	parenthèse fermante

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Chez le notaire

« Je connaissais bien le défunt, dit le notaire, fébrile. Aujourd'hui, j'ai à vous dévoiler, madame, certaines choses.

– *(a)* J'ai la nette impression – *(b)* je ne sais pourquoi, votre regard fuyant peut-être – *(c)* que ce que vous m'apprendrez me perturbera.

– *(d)* Malheureusement, votre intuition est bonne : les dernières volontés du défunt me semblent délicates à exécuter. C'est avec toute la discrétion que ma profession requiert – *(e)* on ne le dira jamais assez ! – *(f)* que j'énoncerai…

– *(g)* Allez droit au but, qu'on en finisse ! lança-t-elle, soudain nerveuse.

– *(h)* Voilà. Vous ne serez pas la seule héritière des biens de votre mari, madame. L'héritage sera divisé en sept parties égales : une pour vous, une pour chacun des trois enfants que votre mari a eus au cours des dernières années, enfants dont l'existence vous était inconnue – *(i)* je ne le sais que trop – *(j)* et une pour chacune des trois mères. Maintenant, hésita le notaire, je dois… faire entrer les six autres héritiers pour la lecture des dispositions testamentaires. »

Début ou fin d'un commentaire accessoire / changement de locuteur	**Équivaut à une parenthèse ouvrante ou fermante**
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	
i)	
j)	

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

	Début ou fin d'un commentaire accessoire / changement de locuteur	**Équivaut à une parenthèse ouvrante ou fermante**
a)	changement de locuteur dans un dialogue	n'équivaut pas à une parenthèse
b)	début d'un commentaire accessoire	= parenthèse ouvrante
c)	fin d'un commentaire accessoire	= parenthèse fermante
d)	changement de locuteur dans un dialogue	n'équivaut pas à une parenthèse
e)	début d'un commentaire accessoire	= parenthèse ouvrante
f)	fin d'un commentaire accessoire	= parenthèse fermante
g)	changement de locuteur dans un dialogue	n'équivaut pas à une parenthèse
h)	changement de locuteur dans un dialogue	n'équivaut pas à une parenthèse
i)	début d'un commentaire accessoire	= parenthèse ouvrante
j)	fin d'un commentaire accessoire	= parenthèse fermante

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Rédaction : guillemets, parenthèses et tirets

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

- **Guillemets et italique**
- **Tirets et parenthèses**

Consigne

Complétez la ponctuation du texte suivant en inscrivant, aux endroits demandés, un guillemet ouvrant ou fermant, une parenthèse ouvrante ou fermante, ou un tiret.

Exemple

Comme l'Anglais Francis Bacon au XVI^e^ siècle, cet étudiant enthousiaste s'est exclamé : ☐ Je voudrais vivre pour étudier, non pas étudier pour vivre ! ☐

Réponse

Comme l'Anglais Francis Bacon au XVI^e^ siècle, cet étudiant enthousiaste s'est exclamé : « Je voudrais vivre pour étudier, non pas étudier pour vivre ! »

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Différentes générations

Hier après-midi, ma mère est allée chez ma grand-mère, qui lui a demandé de mes nouvelles.

☐ Comment va ma petite-fille ? Elle a toujours du travail ? Avec toutes les études qu'elle a faites...

☐ Oui, elle a du travail, mais juste ce qu'il faut : elle aime se garder du temps ☐ il faut bien profiter de la vie ! ☐ pour elle, pour Luc, pour ses amies.

☐ Ah ! J'espère qu'elle a assez de travail, je ne voudrais pas qu'elle s'ennuie : pas de mari, pas d'enfants, seule dans une grande ville, elle peut trouver le temps long ! Moi, à son âge, j'avais déjà six enfants, tu sais ! Avec la ferme en plus, j'étais bien occupée. ☐

Hier soir, au téléphone, après m'avoir raconté cette conversation, ma mère m'a dit : ☐ Ta grand-mère a eu une vie tellement différente de la tienne ! Elle ne peut pas vraiment comprendre que tu puisses passer des heures ☐ s'occuper de sa maisonnée prenait tout son temps quand elle avait ton âge ☐ dans un café, à lire et à jaser. ☐

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr

Corrigé

Différentes générations

Hier après-midi, ma mère est allée chez ma grand-mère, qui lui a demandé de mes nouvelles.

« Comment va ma petite-fille ? Elle a toujours du travail ? Avec toutes les études qu'elle a faites…

– Oui, elle a du travail, mais juste ce qu'il faut : elle aime se garder du temps – il faut bien profiter de la vie ! – [*ou* (il faut bien profiter de la vie !)] pour elle, pour Luc, pour ses amies.

– Ah ! J'espère qu'elle a assez de travail, je ne voudrais pas qu'elle s'ennuie : pas de mari, pas d'enfants, seule dans une grande ville, elle peut trouver le temps long ! Moi, à son âge, j'avais déjà six enfants, tu sais ! Avec la ferme en plus, j'étais bien occupée. »

Hier soir, au téléphone, après m'avoir raconté cette conversation, ma mère m'a dit : « Ta grand-mère a eu une vie tellement différente de la tienne ! Elle ne peut pas vraiment comprendre que tu puisses passer des heures – s'occuper de sa maisonnée prenait tout son temps quand elle avait ton âge – [*ou* (s'occuper de sa maisonnée prenait tout son temps quand elle avait ton âge)] dans un café, à lire et à jaser. »

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca/fr